

三年一班

座號： 姓名：

一、寫國字或注音：(每個答案一分，共二十分)

1 () () 我對他為什麼會有這樣的見感到困「 」。

2 () () () 我用「勺」子「舀」湯。

3 () () () 三個臭皮匠，勝過一個「 」。

「葛」亮。

4 () () () 他見到長輩總是禮貌的「 」。

「躬」問候。

5 () () () 這「 」紅檜名叫「 」子。

6 () () () 坐在搖「 」的小船上，伴

隨大風，我的心裡「 」加緊張。

7 () () () 閱讀表哥「 」來的故事書，

我得到很多收「 」。

8 () () () 他「 」籃的技術神準，精

采的「 」現，連對手都十分佩服。

9 () () () 「狹」「窄」彎曲的山路對我

來說是一大挑戰。

10 () () () 深「藍」色的海洋，充滿神

「 」感。

二、改錯字：(每個答案一分，共十八分)

1 () () () 爸媽教我們的做人道理，你都聽懂了嗎？

2 () () () 這件外套的布瞭相當保暖。

3 () () () 他在偶然的機會下，喻見以 前的老師。

4 () () () 他放學後，語同學在操場上 練習躲避球。

5 () () () 淡水老街上有許多稻年傳桶老店。

6 () () () 歷使是一面鏡子，我們可以

從中學習古人成工的經驗。

7 () () () 為了買房子，那對夫妻節衣縮食拚命的

存錢。

8 () () () 奶奶收藏了好幾沒的外國桐板。

9 () () () 他在國際賽上獲得射劍冠軍，

國人也一起占光。

10 () () () 四啣都有啣人埋伏，我們一 定要小心。

三、填入適合的字或詞：(每個答案一分，共十分)

1 堅定 堅固

· 士兵們對建造() 的堡壘，具有

· () 的信心。

2 附近 接近

· 在() 黃昏的時候，我們到()

的公園慢跑。

3 蒼老 蒼白

· 連日的熬夜，使他的臉色變得() ()，

· 看起來也() 許多。

4 彎曲 轉彎

· 在() 的山路上行駛，要特別小心

· () 的地方。

5 分享 享受

· 獨自() 美好的事物，不如和好朋友

· () ，將會更快樂。

四、畫掉多餘的字：(每個答案一分，共六分)

1 雨傘不是但可以遮雨，也可以防晒。

2 這條老街上有好幾家的多年長老店。

3 妹妹特目的地設計了一張生日卡片，打算送給媽媽。

4 儲蓄不只可以增加財富，還是可以養成節儉的好習慣。

5 學校的羽球館裡，陳排列著許多獎盃。

6 這個瘦小的女孩，居果然能用單手舉起重物！

五、照樣造句：(每個答案一分，共六分)

- 1 () 靜靜 () 的 () 望 () 著 () 海洋 () 。
- () () 的 () () 著 () () 。
- 2 () 城牆 () () 安靜 () 的 () 站 () 在 () 公
園裡 () 。
- () 姊姊 () () () 的 () () 在 () () 。

六、造句：(每個答案三分，共十二分)

1 每次……都……

2 是……還是……

3 除了……還……

4 但是……卻……

七、選擇題：(每題一分，共二十分)

- () 1 文字變變變一課中，下列哪一個說法**不正
確**？
①「部」先生和「陪」先生交換耳朵
的位置後，兩人就變成對方了
② 陳先生不
認同自己是「耳東陳」
③ 甲先生對田先生
沒有頭感到不解
④ 田先從頭到尾都沒有說
話。
- () 2 數字好好玩一課中，作者是以哪一句話作為
結束？
① 上課了
② 休息了
③ 下課了
④ 下雨了。
- () 3 文字變變變一課中，大家說「陳」先生是「耳
東陳」的原因是什麼？
① 耳朵在東邊
②
「陳」先生的家在東邊
③「陳」是左邊像
耳朵
右邊是「東」字的組合
④ 覺得好玩
才這樣說。

() 4 聽神木說話一課中，主角如何與遊客相處？

- ① 訴說古老的傳說和祕密
② 介紹園區內的美景
③ 提供遊客休息的場所
④ 不理會遊客

() 5 「老師的教學很嚴格，我們的成績有顯著的進步。」空格中應該填入哪組答案？

- ① 除了……還……
② 雖然……卻……
③ 只要……就……
④ 不僅……還……

() 6 數字好好玩一課中，下列哪個說法**不正確**？

- ① 是一篇相聲劇本
② 角色人物有甲和乙
③ 內容是介紹與數字有關的詞語
④ 本課主要內容指當語文遇上音樂。

() 7 「他獲得游泳競賽的冠軍，露出的表
情。」空格中應該填入哪個詞語？
① 洋洋灑灑
② 洋洋得意
③ 七手八腳
④ 手忙腳亂。

() 8 淡水小鎮共有四段，哪一段最能讓人有悠閒自在的感受？
① 小船
② 紅毛城
③ 老街
④ 阿婆鐵蛋。

() 9 聽神木說話一課中，主角居住在怎樣的環境中？
① 終年太陽直射
② 終年氣候溫暖
③ 終年氣候炎熱
④ 終年都是雲霧。

() 10 回到鹿港一課中，為什麼作者喜歡回到鹿港？
① 有許多美食
② 有奶奶童年的回憶
和許多好玩的地方
③ 有海盜出沒
④ 有許多熱鬧的街道和夜市。

() 11 淡水小鎮一課中，作者最先描寫什麼？
① 河面上的小船
② 老街的風貌
③ 阿婆鐵蛋
④ 紅毛城。

() 12 神射手與賣油翁一課中，賣油翁說明自己倒油的技术是怎樣而來的？
① 擁有倒油的天分
② 拜師求藝學來的
③ 請教他人而得的
④ 練習了幾十年，熟能生巧而會的。

(13) 同一個詞彙、語句，接二連三反覆的使用著，叫做類疊。下列哪個短語沒有使用類疊的修辭法？
① 和老朋友談天說地 ② 慢慢的長高 ③ 一次次的風雨雷電 ④ 來來往往的遊客。

(14) 神射手與賣油翁一課中，神射手見到賣油翁只是微微的點了點頭時，他的反應怎樣？
① 開心 ② 愉快 ③ 不服氣 ④ 傷心。

(15) 回到鹿港一課中，鹿港位於臺灣的哪裡？
① 北部 ② 中部 ③ 南部 ④ 東部。

(16) 淡水小鎮一課中，下列哪個選項不是作者用來形容阿婆鐵蛋的外觀和口感？
① 又香又甜 ② 又黑又亮 ③ 又硬又圓 ④ 愈嚼愈香。

(17) 參觀安平古堡一課中，作者為什麼會到安平古堡參觀？
① 家族旅遊 ② 學校校外教學 ③ 畢業旅行 ④ 參加旅行社的活動。

(18) 文字變變變一課中，我們可以學到什麼？
① 文字的同音趣味 ② 字意相同的用法 ③ 形近字的組成和變化 ④ 文字會變魔術。

(19) 參觀安平古堡一課中，主要在告訴我們什麼事？
① 我們應該常常參觀古蹟 ② 古蹟大多是多是軍事要地 ③ 要學會認識古蹟的建築方式 ④ 能透過參觀古蹟來認識臺灣的歷史，進而學會保護古蹟。

(20) 聽神木說話一課中，主角的身邊沒有出現哪些朋友？
① 雀鳥 ② 山羊 ③ 大象 ④ 松鼠。

八、閱讀測驗：(每個答案二分，共八分)

數字逃跑了

有一天，數字決定逃跑。於是，所有的人說話、寫字時，都不能用到數字。

上課時，因為不能用到數字，所以數學課就不能上了。沒想到國語課也會用到數字，老師不能

說：『小美，請把第『』段讀『』遍……』也

不能說：『請大家翻到第『九十』頁。』
音樂課也無法數拍子，連小朋友最愛的體育課，因為要數出練習拍球的次數，也全都不能上了。最後，大家只好靜靜的坐在教室裡畫圖。

馬路上，紅綠燈號誌的「倒數秒數」消失了，害得交通一片混亂；房子的門牌號碼全都看不到了，郵差每送一封信就要花一個小時；公車的班次路線數字也不見了，每一個人上車都要問好多問題；商店裡的買賣更是手忙腳亂，因為沒有數字，老闆、顧客都不知道怎麼辦。

因為數字消失了，大家每天都吃足苦頭，每個人心裡想的都是：『沒有數字真不方便，數字什麼時候可以回來呢？』

【註釋】

① 混亂：雜亂沒有次序。

② 吃足苦頭：經歷痛苦，遭受折磨。

() 1 數字發生了什麼事？
① 被弄壞了 ② 逃跑了 ③ 消失了 ④ 休息了。

() 2 哪個活動可能不需要用到數字？
① 體育課 ② 國語課 ③ 畫圖 ④ 音樂課。

() 3 關於這篇文章，下列哪個說法不正確？
① 郵差因為門牌號碼消失而送信困難 ② 小朋友對數字逃跑感到高興 ③ 交通號誌因為倒數秒數消失而變得混亂 ④ 商店的買賣無法進行。

() 4 這個故事告訴我們什麼事？
① 數字是個頑皮的小孩 ② 我們要好好對待數字 ③ 我們要把數字好好保存 ④ 數字和我們的生活息息相關。