

臺東縣關山鎮關山國民小學一〇四學年度下學期期末評量試題

科目：國語科

版本：南一

評量範圍：第七課、第十二課

命題者：白創仁老師

六年 班

座號： 姓名：

一、寫國字或注音（每格○·五分，共二十四分）：

1 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
雷聲「カミ」隆一響，「クニ」刻間大雨如「タタ」布「傾」  
「トモ」而下，真是恐「カク」。

2 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
最近社會案件「チシ」出不窮，做案手法心狠手「カキ」，  
造成人心「コト」，警方拍胸「脯」保證，一定將「罪」  
犯緝捕歸案。

3 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
這面牆雖然顯得斑「コト」錯落，但因為吊了幾盆「イキ」  
菊，看起來倒還有些綠意「カシ」的感覺。

4 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
高「カ」又「カ」執的兩人，原本關係惡「カキ」，如今  
卻成了「カ」「頸」之交。

5 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
在「カ」月當空的夜晚，「カ」的歌手穿著花襯「カ」，  
被成千上萬的歌迷「カ」擁著。

6 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
老師「カ」切的叮嚀「カ」懂無知的我們，不要在物質  
充「カ」的環境中「カ」迷「カ」了。

7 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
每個人都屬於自己的天「カ」潛能，千萬不要「カ」  
自「菲」薄，希望為國家未來主人「カ」的你們，將  
來能成長為「カ」的大樹。

8 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
姐姐眼「カ」上又濃又密的睫毛，把她的「カ」子襯得  
又圓又大。

9 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
小志「カ」「腆」的收下那位女孩送的禮物。

10 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

阿明的生活富足，樣樣都不虞「カ」。

11 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

這把年紀還一事無成，大「概」是他不停「カ」嘆的  
原因吧！

12 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

為了專心工作，他不得不暫時將這份苦「カ」心情「カ」  
在一邊。

二、改錯字（每字○·五分，共五分）：

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
1 多年不見，阿如依舊豐姿卓約，風采迷  
人。

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
2 鋼琴家的手指在琴鑑上移動，美妙的音  
樂便流瀉而出。

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
3 這兩首詩所韻含的意境是截然不同。  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
4 我誠致的祝福學長姐前程似錦，棚程萬  
里。

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
5 叔叔在醫學研究上全力以付，堅持理想  
，經過種種拋鍊，終於有了傲人的成就。

三、寫出部首並造詞（每格○·五分，共九分）：

1 頗：( ) (部) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

2 卑：( ) (部) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

3 衡：( ) (部) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

4 辱：( ) (部) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

5 絮：( ) (部) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

6 澎：( ) (部) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

7 鳳：( ) (部) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

8 弗：( ) (部) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

9 駿：( ) (部) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

四、寫出多音字的兩個讀音並造詞（每格○·五分，共十分）：

- 1 烙——（ ）——（ ）  
2 橫——（ ）——（ ）  
3 吐——（ ）——（ ）  
4 倆——（ ）——（ ）  
5 囉——（ ）——（ ）

五、選出適當的答案（每題一分，共十分）：

- （ ） 1「大樹是經過雷雨的洗禮與強風的考驗」、「即將踏出校門的你們，就像一隻隻羽翼漸豐的小鷹」以上兩句運用的修辭法依序為何？（①對偶、譬喻②對偶、映襯③轉化、對偶④轉化、譬喻）

- （ ） 2下列何者沒有運用「排比」修辭？（①相處的日子，彷彿電影畫面一般，一幕幕的在我眼前重新播映②你們調皮可愛的模樣、清脆響亮的笑聲與天真貼心的話語③雨停了，雲開了，天空清了，閃電不見了④離情在長廊裡絮絮飄動，在秋千上輕輕擺盪，在婆婆的鳳凰樹影下款款傾吐）

- （ ） 3下列何者沒有運用「映襯」修辭？（①像挖掘金礦似的去挖掘別人的優點②我們家的鳥籠裡只有一隻鳥；他們幾乎每戶都有狗和牛，還有好多隻小鳥③野徑雲俱黑，江船火獨明④既美麗又哀愁）

- （ ） 4「一陣風快速掠過，它已經捷足先登」、「當牠們又歪著頭看著我時，不知道牠們想對我說什麼」

以上兩句運用的修辭法依序為何？（①轉化，設

問 ②轉化，感嘆 ③譬喻，設問 ④譬喻，類疊）

- （ ） 5「對其他人來說，他們的世界裡存在著一個令人討厭的司馬先生，可是對司徒先生來說，他的世界裡並沒有那樣的一個人，他的世界裡有的是——一個精通炒牛肉的司馬兄。」上句運用了哪一種修辭？（①感嘆②對偶③層遞④映襯）

- （ ） 6下列哪個屬於「詞義雙關」？（①觀眾群裡有個舞林高手②唧唧唧，唧唧唧，急急急……在蟬聲裡③那個人坐在椅子上「吞雲吐霧」，看起來很悠哉④春蠶到死絲方盡）

- （ ） 7下列哪個屬於「諧音雙關」？（①飛上枝頭當麻雀②東邊日出西邊雨，道是無晴還有晴③鴿子常常在半空中方便④他窮到只能腳踏實地）

- （ ） 8「祝賀你，我的孩子」、「老師和同學都哭紅了眼」以上兩句運用的修辭法依序為何？（①聽覺摹寫，視覺摹寫 ②呼告，視覺摹寫 ③觸覺摹寫，排比 ④引用，映襯）

- （ ） 9「有遠見的人，才能□□□□，搶先一步達到目的。」□中應填入哪一個語詞？（①捷足先登②慢條斯理③行動緩慢④急急忙忙）

- （ ） 10「秦大哥並非□□□□，只是缺少賞識他的人。」□中應填入哪一個語詞？（①一無可取②一五一十③表裡如一④萬無一失）

六、字詞義測驗（每題一分，共九分）：

（ ）1 擎起：①奮發向上②向上托起③站起來④發動引擎）。

（ ）2 伏案：①全身躺在桌上②端正的坐在椅子上③蹲坐在地板上④上身傾靠在桌上）。

（ ）3 揚言：①大聲說話②宣揚某種言論③喃喃自語④憤怒咆哮）。

（ ）4 勢必：①根據情勢的發展推測必然的發展趨向②順應情勢③勢力龐大④勢在必得）。

（ ）5 翩翩：①懇切的樣子②徐緩的樣子③搖曳輕快的樣子④心神不寧的樣子）。

（ ）6 「縱橫」糾結：①形容枝葉茂密②形容事情一而再的發生③指人在樓梯爬上爬下④交錯眾多）。

（ ）7 短視：①個子矮小，獐頭鼠目②有想法、有遠見③眼光短淺，沒有遠見④近視很深的人）。

（ ）8 「拜」為上卿：①任官授職②合掌敬禮③訪問④鞠躬）。

（ ）9 下列哪一組意思相似？（①笨拙／笨重②羞澀／青澀③教誨／教導④蓬鬆／蓬勃）。

七、課文文意測驗（每題一分，共八分）：

（ ）1 荷葉正盛滿著雨水一文中，田埂上出現了什麼動物，吸引全家人的目光？（①小魚②水鳥③青蛙④蚱蜢）

（ ）2 珍珠鳥一文中，作者從與雛鳥的互動中體會到什麼？（①信賴能創造出美好的境界②生命傳承的偉大③愛護動物的精神④鳥兒自由自在的快樂）

（ ）3 珍珠鳥一文中，從一開始「只要大鳥在籠子裡

生氣的叫一聲，牠立即飛回籠裡去」到「天色入暮，牠就在父母的再三呼喚聲中，飛向籠子……」這兩段文字說明了什麼變化？（①雛

鳥越來越貪玩②雛鳥的飛行能力越來越好③

雛鳥漸漸喜歡上作者的房子④雛鳥對作者漸漸產生信賴和留戀）

（ ）4 林肯說：「不要對任何人懷有惡意，應該對所有的人懷善心。」是指什麼意思？（①要懂得關懷和善待別人，拋棄個人偏見②懂得善待自己，珍惜朋友③多去廟裡捐款④伸出援手，幫助弱勢族群）

（ ）5 有關祝賀你，孩子一文，下列敘述何者為非？（①文章開頭說明原因②以第一人稱「我」來敘寫③文中多有責難④最後以祝福結尾）

（ ）6 「天不生無用之人，地不長無根之草」與哪句話的意思相似？（①天生我才必有用②朽木不可雕也③如人飲水，冷暖自知④春風吹又生）

（ ）7 誠摯的祝福這一課中，下列敘述何者正確？（①「羽翼漸豐的小鷹」是用來形容在校生②本課是一封父母給學生的書信③「自我設限」是要懂得自我克制、收斂④面對挑戰時要處變不驚）

（ ）8 在和諧人生一文中，作者認為什麼是「真正的和諧」？（①活在別人的目光中②生活在別人的優點裡③以容忍的態度和人和平相處④不理會他人的想法）

八、照樣寫一寫（每格一分，共六分）：

1 從「亮晶晶的水珠」中，我彷彿看到「可愛的  
小精靈」在「裡面玩耍」。

從（ ）中，我彷彿看到  
（ ）在（ ）。

2 在「琅琅」的「讀書聲」裡，一起  
「閱讀童年」。

在（ ）的（ ）裡，一起  
（ ）。

九、造句（每題三分，共十五分）：

1 即將……就像……

2 都……而不是……

3 依稀——

4 款款——

5 響徹雲霄——

十、閱讀測驗（每題一分，共四分）：

快樂的傻瓜

這社會上有很多快樂的傻瓜，熙熙攘攘的在人群中散播快樂的種子，伸出充滿愛心的手，為這個社會增添了不  
少和諧與溫暖。

最近有個機會參加一個救國團的活動，認識一個從事  
康樂輔導工作的義工，這個快樂的傻瓜常常丟下本身的工作

作。一有假日就為救國團的活動做康輔人員。一忽兒，隨隊上雪花飄飄的合歡山，一忽兒，隨隊下暑氣騰騰的墾丁；為了輔導一個團隊，有時候得準備幾個晚上的輔導教材，忍受新婚太太的抱怨。有人問起，是什麼動力使他對這份沒有名、沒有利，卻又辛苦備至的工作這麼投入？他說：「誰說沒有收穫呢？我三十歲出頭了，常常被認為是二十出頭的小伙子，就是最大的收穫。帶給別人快樂，為別人製造歡笑、看到別人快樂中獲得自己的快樂，時常和年輕人說說唱唱，保持一份年輕的心境，沐浴在快樂的心情中，這就是我最大的收穫！」

的確，天使是快樂、幸運的同義詞，我們誰也沒見過真的天使，但想像中的天使，應該都有一張年輕的面孔和一顆童稚的赤心。人類要讓青春永駐，借助美容的藥物，不如學做人間天使，用愛來滋潤別人，也滋潤自己。諾貝爾和平獎得主德蕾莎修女說：「人人把愛當作一種工作，把愛的光輝發揮到日常生活裡，這世界就有和平！」愛，放在心裡，說在嘴裡，是不夠的，還要「做出來」！

（ ） 1. 依據文章內容，下列哪一個語詞和「快樂」無關？（①天真②幸運③天使④愛）

（ ） 2. 救國團的康輔義工能夠看起來年輕的祕訣是什麼？（①天天運動②調整飲食與生活作息③樂於帶給別人快樂④定期到美容院保養肌膚）

（ ） 3. 德蕾莎修女所說的那句話是希望世人能如何？（①把愛落實在日常生活當中②愛要勇敢說出來③愛別人之前，先學會愛自己④都成為義工）

（ ） 4. 為什麼作者會說「用愛來滋潤別人，也會滋潤自己」？（①善有善報，被幫助的人之後一定會有所回報②帶給別人快樂的同時，自己也沐浴在快樂之中③幫助別人可以讓自己變年輕④愛的力量十分偉大，連麵包都不需要）