

臺東縣關山鎮關山國民小學 105 學年度上學期期中評量試題

科目：自然與生活科技科 版本：南一 評量範圍：第 1~第 2 單元

命題者：吳美蓓 老師 六年 班 座號： 姓名：

一、是非題(每格 2 分、共 30 分)

- ( ) 1. 露和霜都是由水蒸氣遇冷凝結形成的小水滴，形態相同，只是形成的地點不同。
- ( ) 2. 用塑膠把柄當做鍋子的握把，是利用熱傳導慢的特性來避免燙傷。
- ( ) 3. 家中的冷氣通常是裝在高處，是利用熱空氣上升的原理。
- ( ) 4. 羽絨衣是利用羽絨受熱膨脹，將熱空氣保留在內讓身體不覺得冷而感到溫暖。
- ( ) 5. 不管將百葉窗加裝在室內或是室外，隔絕太陽光和熱的效果都相同。
- ( ) 6. 颱風是在熱帶海面上形成的。
- ( ) 7. 臺灣的梅雨季節，指的是陰雨連綿的天氣。
- ( ) 8. 造成梅雨季節的原因是由於冷鋒停留在臺灣。
- ( ) 9. 我們可以從颱風路徑圖發現颱風在海洋上會慢慢變強，接觸到陸地會慢慢減弱。
- ( ) 10. 颱風是由熱帶性高氣壓發展而來的。
- ( ) 11. 保溫杯壁中間抽去可傳熱的空氣以達到保溫。
- ( ) 12. 小蓓老師想要在冬天泡冰可可來喝，於是將熱倒入充滿冰塊的馬克杯中，導致破裂是因為熱脹冷縮的緣故。
- ( ) 13. 大部分的食物受熱後溫度會升高，顏色也會改變。
- ( ) 14. 不同的物質，傳播熱的速度也會不一樣。
- ( ) 15. 溫度升高，體積變小；溫度降低，體積變大。

二、選擇題(每格 2 分、共 30 分)

- ( ) 1. 下列哪一個物質加熱時形態會改變，冷卻後可以變回原來的形態？  
①巧克力 ②肉片 ③文蛤 ④雞蛋
- ( ) 2. 下列現象，哪一項不是因為物體溫度上升後形態改變？  
① 奶油由固態變液態 ② 水凝固成冰塊  
③ 蠟塊由固態變液態 ④ 巧克力由固態變液態
- ( ) 3. 下列哪一種設計不是為了避免公共設施熱脹冷縮時發生損壞？  
①鐵軌間預留空間 ②橋梁的鋼板間預留空隙  
③電塔上的電線沒有拉緊 ④紅綠燈的顏色

- ( ) 4. 劉小華把同量的水裝入相同的錐形瓶中，再將插入橡皮塞的玻璃管放入錐形瓶中，最後分別將錐形瓶放入下列四種溫度的水中，哪一瓶的玻璃管內水位最低？  
①10°C ②20°C ③30°C ④50°C
- ( ) 5. 科南進行銅球與金屬環加熱實驗時，下列哪一項做法是錯誤的？  
①酒精燈裡的酒精只裝八分滿 ②熄滅酒精燈時用抹布從側邊蓋熄 ③實驗結束後，將銅球放入水中冷卻 ④不直接用手拿加熱後的銅球
- ( ) 6. 水由固體的冰變成液體的水的過程，稱為什麼？(①融化②蒸發③凝固④凝結)。
- ( ) 7. 不需要透過任何物質就可以傳播熱的方式，我們稱為什麼？  
(①對流②輻射③傳導④熱脹冷縮)。
- ( ) 8. 水可以有固態、液態、氣態的形式轉換，是因為下列哪一個因素的影響？  
(①溫度②體積③容量④重量)。
- ( ) 9. 下列哪一種材質的杯子，保溫效果最差？  
(①鐵②保麗龍③不鏽鋼④塑膠)。
- ( ) 10. 在臺灣，梅雨季節發生的季節是？  
(①春、夏②夏、秋③秋、冬④春、冬)。
- ( ) 11. 在衛星雲圖中，下列哪一種顏色不會出現？  
(①白色②綠色③藍色④紅色)。
- ( ) 12. 百葉窗應該如何安裝，才能達到最佳的防熱效果？(①外側②內側③斜側④都可以)。
- ( ) 13. 在西伯利亞大陸形成的氣團，有什麼氣候特徵？(①寒冷、潮濕②溫暖、潮濕  
③溫暖、乾燥④寒冷、乾燥)。
- ( ) 14. 哪些物質不可以拿來當凝結核？  
(①煙粒②灰塵③空氣中的微小顆粒④水滴)。
- ( ) 15. 下列哪一種水的狀態是固態和液態同時存在的？(①雲②霧③雪④霜)。

三、填充題(每格 2 分、共 20 分)

1. 巧克力受熱前是( ) (填固態、液態、氣態)，巧克力受熱後是( ) (填固態、液態、氣態)。
2. 銅球未加熱前( ) 通過銅環(填可以、不可以)，銅球加熱後( ) 通過銅環(填可以、不可以)。
3. 芝麻受熱會上升，再來會下降，重複形成循環，我們稱為( )。

