

臺東縣關山國民小學105學年度上學期期末評量試題

科目：社會科 版本：康軒 評量範圍：第四～六單元 命題者：黃啟榮 老師

三年__班

座號：_____姓名：_____

一、是非題：(每題2分，共28分)

- () 1. 放學時間我們應該要遵守秩序，並聽從路隊長長的指示。
- () 2. 招考清潔隊員時，只要有能力通過考試，無論男生或女生都可以獲得這份工作。
- () 3. 在臺灣常可以看到來自越南、泰國、印尼等國家的外籍人士。
- () 4. 我們到學校上學，除了獲得課程上的知識外，也可以學習到做人處事的道理。
- () 5. 我們只要參加學校安排的課程就好，課後時間就是要在家裡看電視，不必規畫任何活動。
- () 6. 中年級的功課不是很難，所以等到我高年級時再用功就好了。
- () 7. 愛心志工為我們說許多有趣的故事故事，我們要謝謝他們。
- () 8. 男女身體特徵的差異是天生，不該拿來比較誰比較優秀或誰比較差。
- () 9. 對於男女生犯錯時的處罰方式，應該公平一致，不應有差別對待。
- () 10. 上學是我學習的權利，我可以想去學校才去，不想去就算。
- () 11. 我們在查詢電腦網路上的資料時，一定要注意尊重別人的智慧財產權，不可以隨意抄襲。
- () 12. 利用圖書館的第一步，就是一個一個書架慢慢的尋找自己所需要的書籍。
- () 13. 學校舉辦整潔秩序比賽，常常使得各班互相競爭，造成班級間的對立，所以應該取消比賽。
- () 14. 同學答應借書給我，但卻是卻忘帶了，我可以對同學生氣，不聽同學學解釋。

二、選擇題：(每題2分，共30分)

- () 1. 從什麼地方，可以一看出彥明在學校學習的內容？
①學校門牌 ②體育器材登記表
③健康中心公布欄 ④班級課表。
- () 2. 下列哪一項是同學們在學校裡應該盡到的義務？
①捐款給學校 ②幫同學寫功課
③幫老師做私人的事情 ④認真打掃校園。
- () 3. 其偉想看課外讀物，他可以去哪裡借書？
①圖書館 ②健康中心
③教務處 ④警衛室。
- () 4. 欣怡是客家家人，請問我們可以從哪個方面了解她的族群文化？
①飲食 ②傳統服飾
③語言 ④以上皆是。
- () 5. 麗萍努力充實自己，培養各種能力，她這樣做對自己有什麼好處？
①可以獲得更多的知識和學習的樂趣
②可以向父母多要零用錢
③老師會特別疼愛她 ④可以向同學炫耀。
- () 6. 下列哪一項敘述是正確的？
①打掃時間，做完自己的事情就好，不必去幫忙別人
②打掃工作由男生去做好
③努力做好自己的打掃工作，如果有空，再幫忙別人
④打掃時間，稍微偷懶一下沒關係。
- () 7. 正皓很積極的參加學校和社區舉辦的活動，這樣行為對他有什麼幫助？
①討好師長 ②賺很多錢
③培養各種能力 ④考試拿高分。
- () 8. 大家一起做一件事時，如何分配工作比較好？
①抽籤決定 ②隨便分配
③按照專長分配 ④挑自己喜歡的事來做。

() 9. 老師要我們完成報告，我可以一用什麼方法讓報告有效率的完成？
 ① 和同學分組合作
 ② 請家人代寫
 ③ 將網路上的資料直接印出來
 ④ 花錢請同學完成。

() 10. 我們應該主動幫助有困難的學生，所以下列哪一種行為是正確的？
 ① 考試時有同學不會寫，我把答案偷偷告訴他
 ② 班上發起募款活動，我偷父母的錢來捐款
 ③ 同學因為行動不便坐輪椅，我為了讓他開心，用力推他的輪椅玩賽車比賽
 ④ 同學對數學題目有疑問，我利用下課時間教他。

() 11. 下列哪一項是尊重別人學習權利的表現？
 ① 破壞學校公物
 ② 到圖書館，看到喜歡的書就偷偷帶回家
 ③ 專心上課，不跟同學聊天
 ④ 上課時大吵大鬧，自己高興就好。

() 12. 下列哪一項不是實地調查的方法之一？
 ① 到山上採集植物標本
 ② 參觀國家公園
 ③ 上網查資料
 ④ 到商店街訪問商家。

() 13. 婷婷和琦雯感情很好，下列哪一項是婷婷和琦雯間正確相處之道呢？
 ① 因為很熟了，所以婷婷未經琦雯同意，就先拿琦雯的東西來用，琦雯不應該生氣
 ② 今天婷婷心情不好，不想理琦雯，明天再跟她說話也沒關係
 ③ 要能設身處地的替對方著想，能「將心比心」
 ④ 兩人都都是女生，不用在乎對方的隱私權。

() 14. 下列哪一個人的學習態度是錯誤的？
 ① 當小組進行植物觀察記錄時，新皓每天都主動提醒大家去觀察
 ② 班長俊耀幫忙搬教具箱，俊耀立刻前往幫忙
 ③ 班級選出羽華為寫生比賽代表，羽華怕有壓力而拒絕參加
 ④ 為了幫助班

級獲得整潔比賽優勝，軒軒每天努力做好自己的打掃工作。

() 15. 下列哪一項敘述正確？
 ① 男生有身體自主權，女生沒有
 ② 大人有身體自主權，小孩沒有
 ③ 跳舞時，男、女生牽手，就是互相侵犯身體自主權
 ④ 維護身體自主權，是尊重自己身體的表現。

三、連連看：(每個答案1分，共7分)

1. 請將下列活動項目與活動內容配對連起來。

- | | |
|--------|-----------|
| ① 社團活動 | ● 甲、參觀動物園 |
| ② 校外教學 | ● 乙、參加直笛社 |
| ③ 課外閱讀 | ● 丙、看芭蕾舞劇 |
| ④ 觀賞表演 | ● 丁、圖書館 |

2. 班上常常有不相同的狀況發生，下列有幾種情形，我們應該怎麼處理最恰當？請畫線連起來。

- | | |
|----------|--------------|
| ① 同學生日時 | ● 甲、寫生日卡片祝福他 |
| ② 同學吵架時 | ● 乙、主動跟他打招呼 |
| ③ 有新同學轉來 | ● 丙、請他們先冷靜下來 |

四、勾選題：(每個答案1分，共12分)

1. 學習是有方法的，請你從下列的選項中，找出正確的學習方式，並在□中打✓。

① 有不懂的地方，要主動請教別人。

② 遇到不會的地方就放棄。

③ 只要上課有聽講就可以了，回家不必再複習。

④ 老師教新的課程前，先做好預習。

⑤ 平常不用看書，考試前再熬夜看就可了。

2. 下列有關到學校學習的各種敘述中，哪些是正確的？請在正確的□中打✓。

① 在學校裡，負責教我們許多知識的是警察。

② 學校裡有老師，會教我們做人做事的道理。

③ 當年級升高，學習的內容更多、範圍也更廣。

- ④低年級_レ的課程_ヲ，比高年級_レ的還_ハ要多_ク很多_。
- ⑤從_レ課表_中，我們_ハ可以_レ知道_ル自己_ハ在_レ學校_の的學習_上的內容_。
- ⑥學校_の圖書館_ヲ，只有_ハ老師_ハ可以_レ使用_。
- ⑦上課_時不_レ說話_ハ改_メ傳紙_條，就_ハ不_レ會_レ妨害_ル他人_の的學習_上權利_。

五、活用題：(每個答案1分，共15分)

1. 當_レ我們_ハ在_レ學習_上時_ハ遇到_ル下列_の情況_時，應_レ該_ハ怎_ハ麼_ニ辦_。請_レ將_レ正_確的_の代_號填_入 () 中_。

- 甲_ハ、回家_後趕_快複_習
- 乙_ハ、和_同學_討論_。
- 丙_ハ、勇_於舉_手發_問
- 丁_ハ、查_字典_。

() ①在家_複習_功課_時，遇到_ル不_懂的_生字_時。

() ②在_課堂_上發_現問_題時_。

() ③下_課時_{，對}上_課的_內容_有疑_一問_。

() ④今天_老師_剛講_解完_新課_程。

2. 下_列哪_些活_動，適_合國_小三_年級_の學_生進_行？請_レ在_適合_の () 中_打○，不_適合_の打_×。

() ①寒_假時_{，報}名_參加_鄉土_語言_學習_營。

() ②假_日時_{，在}圖_書館_借哈_利波_特的_書籍_回家_看。

() ③放_學後_{，和}家_人到_附近_的公_園打_籃球_。

() ④學_校午_休時_{，偷}偷_溜出_學校_去網_咖打_作業_。

() ⑤暑_假時_{，參}加_學校_游泳_社學_習游_泳。

3. 下_列關_於合_作與_競爭_的敘_述，哪_些是_正確_的？請_レ在 _{() 中}打_○，錯_誤的_請打_×。

() ①學_校中_の事_{，都}是_需要_合作_的，沒_有需_要競_爭的_。

() ②競_爭會_帶來_壓力_{，是}不_好的_行為_。

() ③合_作時_應該_不分_你我_{，盡}全_力做_好自_己的_本分_。

() ④競_爭可_以讓_人成_長，合_作則_不行_。

() ⑤每_個人_都有_權利_分享_合作_所獲_得的_成果_。

() ⑥良_性的_競爭_{，可}以_培養_個人_或團_體的_榮譽_感。

六、填充題：(每個答案2分，共8分)

1. 在_學校_の團_體中_{，許}多_事情_都需_要靠_大家_共同_努力_{，才}能_順利_完成_。請_レ問_在園_遊會_時，哪_些行_為是_正確_的？哪_些行_為是_錯誤_的？請_レ將_レ代_號填_入下_列 () 中_。

甲_ハ、幫_忙張_貼海_報

乙_ハ、幫_忙分_裝食_物

丙_ハ、躲_在旁_邊偷_懶

丁_ハ、幫_忙搬_桌椅_。

戊_ハ、故_意請_假不_參加_。

①正_確行_為： ()

②錯_誤行_為： ()

2. 男_生和_女生_有很_多天_生的_差異_{，造}成_許多_不同_的特_徵，請_レ分_辨下_列特_徵，將_レ代_號填_入對_應的 _{() 中}。

甲_ハ、通_常力_氣比_較大_。

乙_ハ、通_常力_氣比_較小_。

丙_ハ、有_懷孕_生子_的能_力。

丁_ハ、有_鬍子_。

戊_ハ、有_母乳_哺育_幼兒_。

己_ハ、上_廁所_要使_用小_便器_。

①屬_於男_性特_徵： ()

②屬_於女_性特_徵： ()